
innovations pédagogiques à la Faculté Libre de Droit de Lille (apprendre le droit autrement)

Carole Blaringhem*¹

¹apprendre le droit autrement – innovation pédagogique – France

Résumé

Nous avons décidé à la FLD de mettre toutes les licences et les Masters 1 en innovation pédagogique pour augmenter les compétences théoriques de nos étudiants en les faisant travailler la même semaine sur le cours et sa mise en application pratique. La classe inversée est un des modèles utilisés par les enseignants avec des groupes d'étudiants variables entre 500 et 25.

Il s'agit d'une présentation des différentes méthodes de classe inversée pratiquées à la faculté suivie d'une discussion.

Cet atelier intéressera ceux qui souhaitent pratiquer des cours interactifs, même dans des amphis.

Je suis enseignante depuis 20 ans après avoir pratiqué le droit pendant plus de 10 ans en entreprise. En outre, je suis également assesseur au doyen de la Faculté Libre de Droit de Lille en charge de l'innovation pédagogique et directrice déléguée au Laboratoire d'Innovation Pédagogique de l'Institut Catholique de Lille

Mots-Clés: droit, innovation, pédagogie, classe inversée

*Intervenant