

---

# La Classe Inversée par l'Exemple : L'Autonomie et la Motivation autour d'Enseignements de Sciences Physiques à l'Université (CI par l'Exemple, Autonomie et Motivation)

Luc Chevalier\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire de Modélisation et Simulation Multi Echelle (MSME) – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV), CNRS : UMR8208, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) – Université Paris-Est, 5 Bd Descartes, 77454 Marne-la-Vallée, Cedex 2, France

## Résumé

Dans le cadre des IDEFI du programme des Investissements d'avenir, des projets d'innovations pédagogiques sont en cours au sein de la ComUE Paris-Est. Pédag'Innov est un de ces projets. Autour d'une trentaine d'enseignants-chercheurs passionnés par les questions de pédagogie s'est créé un cadre d'échange et de réflexion sur des expériences de classe inversée menées auprès de filières du supérieur, de matières, de publics et d'effectifs différents.

L'approche Pédag'Innov est pragmatique : une démonstration par l'exemple pour assoir les retours d'expériences présentés vous est proposé. Les participants à cet atelier sont invités à visionner une petite vidéo de 14 minutes <https://www.youtube.com/watch?v=qTKEBygQic0>, point de départ aux discussions de l'atelier... bien dans l'esprit CI.

Les participants peuvent envoyer leurs commentaires et questions sur la vidéo à l'animateur [luc.chevalier@u-pem.fr](mailto:luc.chevalier@u-pem.fr) avant le 2 juillet. Une présentation-questionnaire alimentée de vos remarques et animée par boitiers de vote servira de support aux différents points qui seront abordés et discutés avec les participants.

Luc Chevalier est Professeur des Universités et Directeur de l'ESIPE, l'Ecole d'Ingénieur de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée. Spécialiste en Mécanique et Matériaux, il porte depuis 2 ans le projet Pédag'Innov

<http://idea.univ-paris-est.fr/fr/projets-lances/document-1558.html>

[http://www.univ-paris-est.fr/fichiers/Article%20PedagInnov%20Technologie%20n194\\_p26\\_37.pdf](http://www.univ-paris-est.fr/fichiers/Article%20PedagInnov%20Technologie%20n194_p26_37.pdf)

**Mots-Clés:** Enseignement supérieur, pédagogie participative, paradoxe implication / autonomie

---

\*Intervenant