
Retour d'expérience sur la pratique de la classe inversée en mathématiques au collège (RE Maths collège)

Rodolphe Ley*¹ and Christophe Le Guelvouit*²

¹Grandville – Ministère de l'Education Nationale, Ministère de l'Education Nationale – France

²collège à Bourges – Ministère de l'Education Nationale – France

Résumé

L'objectif principal de cet atelier est de présenter deux retours d'expérience sur la pratique de la classe inversée au collège en Mathématiques.

Après une présentation d'environ 15 minutes de la part de chaque intervenant, un temps d'échange et de questions d'environ 30 minutes sera disponible.

Durant les présentations, un bilan sera dressé ainsi qu'une liste éventuelle de conseils relatifs aux spécificités des mathématiques.

Cet atelier intéressera donc ceux qui souhaitent se renseigner ou échanger sur la pratique de classe inversée en mathématiques avec des élèves de collège. Il pourra aussi permettre aux participants d'éviter certains écueils lors de leur propre inversion de classe et de découvrir notamment l'usage d'applications gratuites, de logiciels comme Office Mix, OneNote ou le pilotage d'élèves avec Sway, smartphone et/ou tablettes.

Ce retour d'expérience sera présenté et animé par :

-> Rodolphe Ley, professeur à Liverdun (54), pratiquant la classe inversée de plus en plus sous différentes formes de la 6ème à la 3ème.

-> Christophe Le Guelvouit, professeur à Bourges (18), pratiquant la classe inversée depuis 3 ans, d'abord en collège rural puis en collège classé RRS, avec des élèves de 4ème et 3ème.

Mots-Clés: applications, capsules vidéos, webcast, smartphone, tablettes, différenciation, diagnostique, travail en groupe

*Intervenant