

---

# Sciences expérimentales au collège : ce qu'on peut faire et ce qui reste à faire (RE Sc. Ex. College)

Pierre Viora\*<sup>1</sup> and Natacha Mantegazza\*<sup>†</sup>

<sup>1</sup>lycée français de Vienne – Autriche

## Résumé

La classe inversée favorise la pratique des sciences expérimentales (Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Physiques et Chimie) sur les niveaux de collège. Le volume horaire réduit de ces deux matières constitue à la fois un argument en faveur de l'inversion (gagner du temps en classe) et aussi un atout pour sa mise en place (aspect "expérimental" mieux accepté que pour les matières "principales"). Elle convient tout particulièrement aux élèves peu "scolaires" avides d'apprendre et aux professeurs qui souhaitent s'extraire du carcan horaire.

Différents niveaux de classe inversée peuvent coexister dans votre progression, nous réfléchissons à ce qui convient le mieux à chacun(e), y compris dans le recours aux TIC. L'atelier se présentera sous la forme d'une (courte) présentation de pratiques en SVT et en SPC, qui laissera rapidement la place aux échanges.

Les intervenants :

Pierre Viora est professeur agrégé de SVT au lycée français de Vienne (Autriche) depuis 2011. Il enseignait auparavant dans un collège à La Réunion.

Natacha Mantegazza est professeure certifiée de SPC au collège Barnave de Saint-Egrève (banlieue de Grenoble). Elle a 10 ans d'ancienneté dans l'enseignement.

**Mots-Clés:** SVT, SPC, collège, sciences expérimentales

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: [natacha.mantegazza@ac-grenoble.fr](mailto:natacha.mantegazza@ac-grenoble.fr)