

---

# Mathématiques au lycée : comment rendre les élèves plus autonomes et responsables de leur apprentissage ? (parcours en autonomie)

Sophie Guichard\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Education nationale – lycée Branly – France

## Résumé

Autonomie, responsabilité, coopération : 3 directions qui me tiennent à cœur. L'un des outils qui m'a permis de développer ces qualités fut l'usage de la vidéo. En 2012, ne trouvant pas de supports satisfaisants, j'ai décidé de me lancer dans la création complète de séquences vidéos. Après les avoir proposées de manière facultative pendant 2 années, je les utilise aujourd'hui au sein de la " classe numérique ". Ma place a alors changé, je ne suis plus au centre, actrice et meneuse. Je deviens soutenance et accompagnatrice. Les élèves sont donc au cœur du processus en devenant acteur de leur savoir, chacun à son rythme, chacun avec son bagage. Ils se sentent plus respectés dans leurs besoins, dans leur apprentissage. L'ambiance de classe s'est transformée ! Des formes de coopération se sont développées. Chacun élabore différentes stratégies de visionnage, une autre forme d'autonomie. Je peux observer, encore et encore et réfléchir à l'évolution du dispositif trouvé. Ainsi, après une présentation du déroulement des cours et de leur organisation au sein de la classe numérique, je vous partagerai mes observations et mes zones de recherche. Nous échangerons ensuite autour de vos interrogations afin que vous puissiez créer vos propres scénarios pédagogiques. Sophie Guichard, professeur agrégée de mathématiques, créatrice du site [www.mathenvideo.fr](http://www.mathenvideo.fr)

**Mots-Clés:** mathématiques, maths, lycée, collège, pédagogie, autonomie, vidéo, scénario, classe, inversée, différenciée, différenciation, collectif, cours, exemple, responsabilité, coopération, numérique, hybride, pédagogique

---

\*Intervenant